



ANALISIS TINGKAT PEMANFAATAN INSTITUSIONAL REPOSITORY PADA PERPUSTAKAAN PUSAT UNIVERSITAS BOSOWA MAKASSAR

Suriadi¹, Herman², Muh. Azizul Hakim³

¹*Jurusan Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Sastra dan Humaniora Universitas Islam Makassar*
suriadiscauim@-makassar.ac.id, herman.abdollah@uim-makassar.ac.id, muhammadazizul.hakim1902@gmail.com

ABSTRAK

Institutional repository merupakan media berbentuk sistem yang digunakan untuk mempublikasikan karya-karya ilmiah suatu perguruan tinggi seperti skripsi, tesis, disertasi, artikel jurnal, buku karya dosen, prosiding, dan bahan ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat nilai pada pemanfaatan Institutional Repository oleh Mahasiswa Universitas Bosowa yang diidentifikasi melalui tiga aspek indikator, yaitu pengetahuan (Knowledge), sikap (Affective) dan kemampuan (Skill). Jenis penelitian menggunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bosowa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada pangkalan data forlap Dikti dan terdaftar sebagai anggota perpustakaan Universitas Bosowa Makassar. penarikan sampel menggunakan rumus Yamane didapat hasil 100 responden, sedangkan teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan angket/kuesioner. Pengolahan data menggunakan rumus interval scale (likert). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Institutional Repository Universitas Bosowa dari aspek pengetahuan berada pada kategori baik yakni mean 3,10 (tiga koma satu nol), aspek sikap pada kategori Tinggi yakni mean 3,06 (tiga koma nol enam), aspek kemampuan pada kategori Tinggi yakni mean 3,17 (tiga koma satu tujuh). Berdasarkan skor total accumulated value tiga aspek indikator didapatkan mean value sebesar 3,11 (tiga koma satu satu) yang menunjukkan bahwa secara keseluruhan pemanfaatan Institutional Repository Universitas Bosowa berada pada kategori Tinggi. Implikasi penelitian ini selain information literacy guide bagi pustakawan dalam penggunaan layanan Institutional repository pada mahasiswa terutama dalam hal peningkatan knowledge, afektif dan skil, dapat menjadi consideration software Institutional repository serta pengembangan user interface yang lebih fleksibel dan user friendly.

kata kunci: Institutional Repository, Knowledge Management

INTRODUCTION/PENDAHULUAN

Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan institusi pengelola koleksi perpustakaan yang dilakukan secara profesional dengan menerapkan sistem yang telah ditetapkan untuk memenuhi kebutuhan pemustaka. Selain itu, harus mampu menunjang tri dharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sejalan dengan adanya fungsi dari perpustakaan perguruan tinggi sebagai pusat penelitian, dan pelestarian

informasi, maka sudah seharusnya mampu dalam memenuhi kebutuhan informasi civitas akademika melalui penyediaan koleksi bahan pustaka dengan jenis dan format yang beragam. Hal yang dimaksud adalah perpustakaan perguruan tinggi melakukan pengembangan koleksi bidang digitalisasi melalui pengumpulan, pengolahan, penyimpanan dan penyebarluasan sumber informasi berbasis teknologi informasi masa kini, terutama pada deposit internal (grey literature).

LITERATURE REVIEW/TINJAUAN PUSTAKA

Sutedjo (2014:26), mengemukakan bahwa repository adalah sebuah arsip online untuk mengumpulkan, melestarikan, dan menyebarkan salinan digital karya ilmiah digital-intelektual dari sebuah lembaga.

Institusional repository menurut Fatmawati, Endang (2013:106) adalah sebuah sarana secara online untuk mengelola, melestarikan aset intelektual civitas akademik di sebuah institusi. Sama halnya dengan penjelasan Pendit (2008:17), bahwa institusional repository atau simpanan kelembagaan merujuk ke sebuah kegiatan menghimpun dan melestarikan koleksi digital yang merupakan hasil karya intelektual dari sebuah komunitas tertentu.

Referensi internasional yang dikemukakan oleh Lynch (2003:327), mengatakan bahwa: “stitutional repository is a set of services that a university offers to the members of its community for the management and dissemination of digital materials created by the institution and its community members”.

Pemaparan Pfister (2008:11) terkait institusional repository adalah satu set layanan yang menawarkan berbagai bahan digital yang dihasilkan oleh lembaga tersebut ataupun yang dihasilkan lembaga lain yang dikelolanya kepada masyarakat penggunanya.

RESEARCH METHOD/METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang akan digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan suatu masalah, keadaan dan mengukur terkait Analisis Pemanfaatan Institusional Repository oleh mahasiswa Universitas Bosowa Makassar. Sebagaimana metode penelitian kuantitatif ditinjau dari segi ilmu perpustakaan yang dikemukakan oleh Mathar, Quraisy (2013:21), bahwa penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang digunakan dengan kalkulasi numeric.

Analisis data dari hasil pengumpulan data merupakan tahapan yang penting dalam penyelesaian suatu kegiatan penelitian ilmiah. Data yang terkumpul tanpa analisis menjadi tidak bermakna, tidak berarti, menjadi data yang mati dan tidak berbunyi. Oleh karena itu, analisis data ini untuk memberi arti, makna dan nilai yang terkandung dalam data.

Untuk menafsirkan jawaban yang diberikan responden maka digunakan rumus:

$$P = f/n \times 100\%$$

Keterangan:

P = Populasi

f = Frekuensi

n = Jumlah responden

Penafsiran data dan hasil distribusi terhadap jawaban kuesioner dilakukan dengan menggunakan pedoman yang dikemukakan oleh Sugiyono (2014:133), jawaban setiap instrument yang menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata kemudian diberi skor 1 sampai dengan 4. Dengan demikian, maka dapat ditentukan panjang interval kelas dengan kriteria yang sudah ditentukan sebagai berikut:

Nilai tertinggi = 4 artinya $4/4 \cdot 100\% = 100\%$

Nilai terendah = 1 artinya $1/4 \cdot 100\% = 25\%$

Range = $(80\%)/4 \cdot 100\% = 20\%$

KRITERIA INTERVAL

NILAI %	KRITERIA
0,00 - 1,99	Sangat Rendah
2,00 – 2,50	Rendah
2,51 – 3,60	Tinggi
3,61 – 4,00	Sangat Tinggi

FINDING AND DISCUSSION/PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap analisis pemanfaatan Institutional repository Universitas Bosowa Makassar, didapatkan hasil penelitian analisis deskriptif melalui tiga indikator berikut:

1. Analisis Deskriptif Indikator Knowledge (pengetahuan) mahasiswa dalam pemanfaatan layanan Institutional Repository Universitas Bosowa Makassar

Knowledge merupakan pengetahuan umum yang mencakup informasi dasar tentang institutional repository mulai dari alamat website hingga fungsi fitur pada setiap menu yang disediakan.

Rekapitulasi Skor Mean Indikator Knowledge

No.	Pernyataan	Kategori	Skor Mean
1	Responden mengetahui tentang layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,25
2	Responden mengetahui cara akses ke layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,25
3	Responden mengetahui cara registrasi pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,30
	Responden mengetahui fungsi menu penjelajahan Komunitas & Koleksi dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	2,90
5	Responden mengetahui fungsi menu penjelajahan Issue Date dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,25

6	Responden mengetahui fungsi menu penjelajahan Author dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,25
7	Responden mengetahui fungsi menu penjelajahan Title dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	2,90
8	Responden mengetahui fungsi menu penjelajahan Subject dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	2,90
9	Responden mengetahui cara pencaharian informasi/dokumendengan menggunakan <i>simple search</i> /pencaharian sederhana pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Sangat Tinggi	3,30
10	Responden mengetahui cara pencarian informasi/dokumen dengan menggunakan <i>advanced search</i> /pencaharianspesifik pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,15
11	Responden mengetahui cara mendapatkan <i>full text</i> informasi/dokumen pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Sangat Tinggi	3,70
Jumlah		$x = \underline{34,15} \times 100\% = 3,10$ (Baik)	

Sumber: Olah Data 01 Maret 2023

Berdasarkan tabel di atas, secara keseluruhan tingkat pemanfaatan layanan Instiusional Repository Universitas Bosowa Makassar dalam aspek pengetahuan yaitu sebesar 3,10 (tiga koma sepuluh) atau kategori Tinggi, karena range berada pada kisaran titik 2,90 – 3,70.

2. Analisis Deskriptif Indikator Afektif (sikap) mahasiswa dalam pemanfaatan layanan Institutional Repository Universitas Bosowa Makassar

Afektif merupakan sebuah sikap yang diterapkan atau dialami oleh seorang mahasiswa dalam memberikan penilaian secara emosional dan minat terkait pemanfaatan institutional repository Universitas Bosowa Makassar.

Rekapitulasi Skor Mean Indikator Afektif

No.	Pernyataan	Kategori	Skor Mean
1	Menurut responden layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar sangat fleksibel karena dapat diakses dimana saja dan kapan saja	Tinggi	3,40
2	Menurut responden layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar dapat meningkatkan kualitas responden dalam mengerjakan tugas akhir atau penelitian	Tinggi	3,10
3	Menurut responden layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar dapat meningkatkan efisiensi dalam pencaharian koleksi (skripsi, jurnal, thesis, disertasi, laporan penelitian)	Tinggi	2,95
4	Menurut responden layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar dapat meningkatkan efektifitas dalam pencaharian koleksi (skripsi, jurnal, thesis, disertasi, laporan penelitian)	Tinggi	2,95
5	Menurut responden layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar dapat bermanfaat sebagai penunjang pembelajaran dan penelitian	Sangat Tinggi	3,30
6	Menurut responden <i>Institutional Repository</i>	Tinggi	3,15

	Universitas Bosowa Makassar mempunyai informasi yang selalu up to date		
7	Menurut responden <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar mempunyai informasi yang beragam	Tinggi	3,10
8	Menurut responden <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar memberikan informasi yang akurat	Sangat Tinggi	3,75
9	Menurut responden <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar mempunyai informasi yang lengkap	Tinggi	3,15
10	Menurut responden <i>Institutional Repository</i> Unibos mempunyai tampilan/ <i>interface</i> yang bagus	Kurang Tinggi	2,20
Jumlah		$x = \frac{30,68}{10} \times 100\% = 3,06$ (Tinggi) 10	

Sumber: Olah Data 01 Maret 2023

Berdasarkan tabel di atas, secara keseluruhan tingkat pemanfaatan layanan *Institutional Repository* Universitas Bosowa dalam aspek sikap yaitu sebesar 3,06 (tiga koma nol enam) atau kategori tinggi, karena range berada pada kisaran titik 3,40

3. Analisis Deskriptif Indikator Skill (kemampuan) mahasiswa dalam pemanfaatan layanan *Institutional Repository* Universitas Bosowa Makassar

Skill merupakan sebuah kemampuan yang dimiliki oleh seorang mahasiswa dalam mengerjakan sesuatu atau membuat sesuatu menjadi lebih berkembang dan bermakna untuk menghasilkan nilai dari hasil pekerjaan tersebut.

Rekapitulasi Skor Mean Indikator Skill

No.	Pernyataan	Kategori	Skor Mean
1	Responden mampu mengakses layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,25
2	Responden mampu melakukan registrasi pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa	Tinggi	3,25

3	Responden mampu mencari informasi dengan menu penjelajahan Komunitas & Koleksi dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,30
4	Responden mampu mencari informasi/dokumen dengan menu penjelajahan Issue Date dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	2,90
5	Responden mampu mencari informasi/dokumen dengan menu penjelajahan Author dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,25
6	Responden mampu mencari informasi/dokumen dengan menu penjelajahan Title dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	2,90
7	Responden mampu mencari informasi/dokumen dengan menu penjelajahan Subject dalam layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,30
8	Responden mampu melakukan pencarian informasi/dokumen dengan menggunakan <i>simple search</i> /pencarian sederhana pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	3,30
9	Responden mampu melakukan pencarian informasi/dokumen dengan menggunakan <i>advanced search</i> /pencarian spesifik pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Tinggi	2,60
10	Responden mampu mendapatkan <i>full text</i> informasi/dokumen pada layanan <i>Institutional Repository</i> Universitas Bosowa Makassar	Sangat Tinggi	3,70
Jumlah		$x = \underline{31,75} \times 100\% = 3,17$ (Tinggi) 10	

Sumber: Olah Data 01 Maret 2023

Berdasarkan tabel di atas, secara keseluruhan tingkat pemanfaatan layanan Institusional Repository Universitas Bosowa Makassar dalam aspek kemampuan atau keahlian yaitu sebesar 3,17 (tiga koma tujuh belas) atau kategori tinggi, karena range berada pada kisaran titik 2,60 – 3,70.

CONCLUSION/KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis uraikan dalam bab sebelumnya, untuk itu mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Knowledge mahasiswa tentang layanan Institusional Repository Universitas Bosowa Makassar

Berdasarkan hasil data analisis penelitian tabel frekuensi dapat diketahui bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa Universitas Bosowa Makassar berada pada kategori baik, hal tersebut sesuai dengan rekapitulasi skor mean sebesar 3,10 (tiga koma sepuluh). Tingkat pengetahuan tertinggi mahasiswa adalah pengetahuan terkait cara mendapatkan karya ilmiah yang full text pada layanan Institusi Repository Universitas Bosowa Makassar. Selain itu, untuk tingkat pengetahuan terendah mahasiswa adalah pengetahuan terkait fungsi pencarian komunitas, pencarian judul dan pencarian subyek

2. Afektif atau sikap mahasiswa tentang layanan Institusional Repository Universitas Bosowa Makassar

Berdasarkan hasil data analisis penelitian tabel frekuensi dapat diketahui bahwa tingkat sikap mahasiswa Universitas Bosowa Makassar berada pada kategori baik, hal tersebut sesuai dengan rekapitulasi skor mean sebesar 3,06 (tiga koma nol enam). Tingkat sikap tertinggi mahasiswa adalah sikap terkait fleksibilitas Institusi Repository Universitas Bosowa Makassar yang dapat diakses tanpa batasan apapun atau unlimited. Selain itu, untuk tingkat sikap terendah mahasiswa adalah sikap terkait tampilan Institusi Repository Universitas Bosowa Makassar mengenai user interface yang masih dianggap oleh sebagian mahasiswa perlu penyesuaian agar lebih user friendly.

3. Skill atau kemampuan mahasiswa tentang layanan Institusional Repository Universitas Bosowa Makassar

Berdasarkan hasil data analisis penelitian tabel frekuensi dapat diketahui bahwa tingkat kemampuan mahasiswa Universitas Bosowa Makassar ada pada kategori baik, hal tersebut sesuai dengan rekapitulasi skor mean sebesar 3,17 (tiga koma tujuh belas). Tingkat kemampuan tertinggi mahasiswa adalah sikap kemampuan dalam melakukan download file karya ilmiah secara fulltext. Selain itu, untuk tingkat kemampuan terendah mahasiswa adalah kemampuan terkait pencarian informasi atau dokumen karya ilmiah menggunakan menu advanced search atau pencarian spesifik pada layanan Institutional Repository Universitas Bosowa Makassar.

BIBLIOGRAPHY/DAFTAR PUSTAKA

Fatmawati, Endang. (2013). Mata Baru Penelitian Perpustakaan Dari SERVQUAL ke LibQUAL+TM, Jakarta: Sagung Seto.

Hermawan. (2006). Etika Kepustakawanan. Jakarta: Sagung Seto.

Lynch. (2003). "Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age." Portal: Libraries and the Academy (Jurnal) Vol. 3. No. II .

Mathar, Muh. Quraisy (2013) Metode Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Perpustakaan. Alauddin

Makassar: University Press.

Pendit, P. L. (2008). Perpustakaan Digital dari A sampai Z. Jakarta: Citra Karyakarsa Mandiri.

Sugiyono. (2018). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sutarno N.S. (2006). Manajemen Perpustakaan. Jakarta: Sagung Seto.

Ware, Mark. (2004). Pathfinder Research on Web-Based Repositories. (terjemahan) London: Publisher and Library/Learning Solutions.